



V. Conoce la Robótica

1. Jugamos con Escornabot

Descripción

Se trata de introducir a los escolares en la programación del robot educativo Escornabot y superar los retos planteados, consistentes en movimientos sobre tapetes cuadriculados temáticos.

Objetivos

- Iniciar a los asistentes en la programación básica de un robot móvil.
- Introducir el pensamiento computacional para superar los retos planteados en los tapetes.
- Fomentar la visión espacial.

Contenidos

- Aprender los conceptos de instrucciones y programas, mediante el juego.
- Aprender los conceptos de adelante, atrás, giro a la derecha y giro a la izquierda.
- Introducir las instrucciones básicas para que el robot vaya de un punto a otro de un tablero temático, respetando restricciones.
- Resolver los retos planteados.

Competencias tratadas

- CMCT: Competencia matemática y competencia básica en ciencias y tecnología.
- CD: Competencia digital.
- CAA: Competencia para aprender a aprender.
- SIEP: Sentido de la iniciativa y espíritu emprendedor.

Materias tratadas

- Tecnología (Technology)
- Física / Química / Biología (Science)
- Ingeniería (Engineering)
- Arte (Art)
- Matemáticas (Mathematics)

Dirigido a

Educación Primaria.

Calendario

Durante todo el curso escolar, una vez/mes (preferiblemente los miércoles). Se harán dos turnos de 30-40 alumnos (60-80 alumnos cada miércoles).

Duración

El taller se realizará en una sesión de 1 hora.

Observaciones

- El taller se realizará en el centro educativo.
- El número máximo de participantes será de 20, (2 por robot).
- Los materiales para realizar las prácticas los proporcionará el Club Robótica Granada.
- El centro tendrá que aportar las pilas para el funcionamiento de los robots, 4 pilas alcalinas AA por robot.

Organiza

Asociación Club Robótica Granada.

Programas educativos 2022-2023

Granada, Ciudad Educadora

Tramitación de solicitudes

Servicio de Educación.

C/ Verónica de la Magdalena, 23 - 18002 Granada

Teléfono: 958.18.00.91

Correo electrónico: educacion@granada.org

Web: www.granada.org

