



## IX. Diversidad e Igualdad de Oportunidades

### 6. Un mundo sin barreras

#### **Descripción**

"Las acciones de este proyecto irán dirigidas a llevar a cabo una campaña de concienciación sobre la discapacidad, con el objetivo de concienciar la sociedad de las dificultades que se encuentran las personas con discapacidad intelectual (PCDI) en el día a día.

Pretendemos transmitir que una persona con discapacidad también es válida y tiene capacidad para trabajar y llevar una vida digna."

Así describen el Equipo de Autogestores de la Fundación, el proyecto que, tras un proceso de reflexión participativa, han decidido llevar a cabo para visibilizar algunas de las situaciones que viven las personas con discapacidad.

Se trata de personas que viven y trabajan de forma autónoma, encontrando barreras en su día a día que les imposibilitan no sentirse excluidos en los contextos en los que llevan a cabo sus actividades cotidianas.

#### **Objetivos**

- Dar a conocer el movimiento de los Autogestores.
- Contribuir a crear conciencia de que no todos somos iguales, pero que sí merecemos el mismo trato.
- Analizar conductas para diferenciar aquellas que son inclusivas de las que no lo son.

#### **Contenidos**

- Movimiento de Autogestores.
- La discapacidad intelectual.
- Derechos de las personas con discapacidad.

#### **Dirigido a**

Tercer y Cuarto Curso de Primaria.

#### **Calendario**

Durante el curso escolar.

#### **Observaciones**

La actividad se desarrolla en el propio centro Educativo.

La duración de la sesión es aproximadamente de una hora y media.

Medios técnicos necesarios: proyector y ordenador.

Será necesaria la presencia de un profesor responsable en el aula.

#### **Organiza**

Concejalía de Derechos Sociales, Educación y Accesibilidad.

#### **Colabora**

Fundación Empresa y juventud.

#### **Tramitación de solicitudes**

Servicio de Educación.

C/ Horno de San Matías, 4-3ª planta. 18009 Granada

Teléfono: 958.18.00.91

Fax: 958.18.00.90

Correo electrónico: educacion@granada.org

Web: www.granada.org

